

Tema 18

Repaso y autoevaluación 1

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 10, ficha de profundización 10

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: revisar el material de la unidad 2

Gramática: revisar el material de la unidad 2

Comunicación: revisar el material de la unidad 2

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos, verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 2 analizando las páginas 32-34 del manual.
- Abrid los libros en la página 30 y explica que cada uno tiene que hacer el ejercicio 1, es decir relacionar los interrogativos con los verbos adecuados. Verifica con ellos.
- Luego, usando las palabras del ejercicio anterior, cada estudiante formula preguntas para la segunda persona del plural. Después en parejas, escriben respuestas posibles para cada pregunta. Pueden consultar diccionarios si lo necesitan. Comprobad en la clase abierta.
- A continuación, siguen trabajando en parejas. Su tarea es formular preguntas y respuestas usando todas las palabras del cuadro. Pide a algunas personas que lean lo que han escrito.
- Ahora, cada estudiante inventa su nueva identidad y hace cuatro preguntas similares a las del ejercicio anterior a su compañero de mesa. Después cambian de roles. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Elige a una pareja. Una persona presenta a su compañero como en el ejemplo. Los demás escuchan y hacen notas. Luego, un estudiante del resto de la clase lee los que ha anotado.
- Pasad al ejercicio 6. En esta actividad tienen que traducir las preguntas. Comprueban con sus compañeros.
- A continuación, escuchan la audición del ejercicio 7 y repiten los números. Después, los escriben en sus cuadernos y leen en la clase abierta para verificar.
- La actividad 8 consiste en repasar el vocabulario relacionado con los objetos escolares. Tus alumnos escuchan qué Nico lleva en su mochila y lo dice en voz alta para comprobar. Luego, en parejas, buscan en sus mochilas los objetos del ejercicio anterior, los ponen en la mesa y dicen cómo se llaman.
- Para repasar las preposiciones de lugar, escuchad a Paula hablando dónde están sus cosas. Primero pregunta cómo se llaman los objetos de las fotos del ejercicio 9. Pon la audición dos veces, tus alumnos hacen notas y al final comprueban con sus compañeros.
- Al final, escuchan y leen en voz alta las palabras del ejercicio 10 para practicar la pronunciación.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: 4/ p.25 cuaderno de ejercicios